**Accompagnement personnalisé**

**Grille de suivi /action**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSE** | | TGA - TVTE |
| **Phase 1**  **mise en oeuvre** | **Groupes d’élèves concernés** | VILELA Ludivine (TGA2)  PROUVOST Aurélien (TGA2)  PIN Céline (TGA2)  KHIAM Schania (TGA1)  DIOGO Clara (TVTE) |
| **Professeurs /personnels encadrants** | M. GLEIZES  Mme VESSILLIER (à partir du 01/02) |
| **Dates** | 11/01, 25/01, 01/02, 08/02, 15/02, 08/03, 15/03 |
| **Intitulé de l’action/projet** | préparation et entraînements à l’immersion professionnelle à l’étranger (Erasmus+) |
| **Objectifs disciplinaires** | S’adapter, découvrir une nouvelle culture  Découvrir et s’intégrer dans un nouvel univers professionnel |
| **Objectifs transversaux** | Utiliser la langue comme outil professionnel  Adapter les pratiques professionnelles françaises à l’étranger. |
| **Descriptif succinct des séances** | S1 : Présentation générale: Culture, Histoire, Temps, climat  S2 : Présentation des familles d’accueil, études des transports en commun, des trajets famille-travail.  S3 : Mise en situations: Scénette de présentations avec les familles d’accueil  S4-S5 : Mise en situations: Scénettes sur le lieu de travail: des taches spécifiques aux entreprises étrangères seront demandées aux élèves.  S6-S7 : Dernier briefing, remise des lettres aux familles contenant toutes les informations pratiques, remise des pochettes Erasmus+ aux élèves, présentation des dossiers. |
| **Salles** | 102 |
| **Besoins de matériels spécifiques** |  |
| **Production(s) attendue(s)** | Productions orales;  Rédaction des dossiers Erasmus+;  Rédaction d’un rapport de stage en langue étrangère;  Rédaction du questionnaire Europass Mobilité |
| **Phase 2 évaluation** | ***Points forts/faibles*** |  |
| **Formes d’évaluation : formative/auto-évaluation/entretien** |  |
| **Pistes d’amélioration** |  |