

Secuencia 2 : Empieza el curso

Tarea Final :

- Escenario : Por pareja : un alumno del instituto, y un alumno nuevo. Ambos se presentan.
- Consignas : el alumno y el nuevo dialogan para presentar el instituto : clase, aulas, mapa, horarios... el nuevo tiene que preguntar informaciones al otro alumno.

Objectifs de fin de séquence :

Linguistique/Grammatical	Socio-linguistique/pragmatique	Culturel
- Je maîtrise le lexique scolaire - Je connais les verbes irréguliers de la présentation (ser, tener, estar, ir) - Je maîtrise les verbes à diphtongue et à affaiblissement que je connais déjà	- Je sais me présenter en espagnol - Je sais demander une information simple sur quelqu'un - Je sais jouer un véritable rôle d'acteur en respectant l'intonation, et la prononciation.	- Je sais présenter les particularités du système éducatif espagnol. - Je sais dire l'heure en espagnol

Secuencia 2 : Empieza el curso

Tarea Final :

- Escenario : Por pareja : un alumno del instituto, y un alumno nuevo. Ambos se presentan.
- Consignas : el alumno y el nuevo dialogan para presentar el instituto : clase, aulas, mapa, horarios... el nuevo tiene que preguntar informaciones al otro alumno.

Objectifs de fin de séquence :

Linguistique/Grammatical	Socio-linguistique/pragmatique	Culturel
- Je maîtrise le lexique scolaire - Je connais les verbes irréguliers de la présentation (ser, tener, estar, ir) - Je maîtrise les verbes à diphtongue et à affaiblissement que je connais déjà	- Je sais me présenter en espagnol - Je sais demander une information simple sur quelqu'un - Je sais jouer un véritable rôle d'acteur en respectant l'intonation, et la prononciation.	- Je sais présenter les particularités du système éducatif espagnol. - Je sais dire l'heure en espagnol