

Documento 4 : Actividad de Comprensión oral

Relaciona las actividades con las horas que convienen



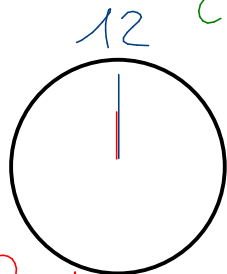
A las ocho de la mañana....		vuelve a casa
A las nueve....		estudia a la biblioteca
Hasta las dos de la tarde....		se despierta
A partir de las dos....		tiene clase
Desde las tres y cuarto hasta las cinco y media....		cena
A las seis....		se va a clase
A las ocho de la tarde....		come
A las diez...		tiene clase otra vez
A las doce....		<u>va a DORMIR</u>

Documento 4 : Actividad de Comprensión oral

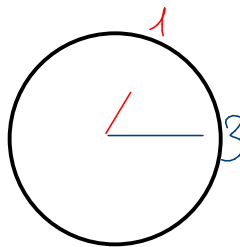
Relaciona las actividades con las horas que convienen

A las ocho de la mañana....	• vuelve a casa
A las nueve....	• estudia a la biblioteca
Hasta las dos de la tarde....	• se despierta
A partir de las dos....	• tiene clase
Desde las tres y cuarto hasta las cinco y media....	• cena
A las seis....	• se va a clase
A las ocho de la tarde....	• come
A las diez...	• tiene clase otra vez
A las doce....	

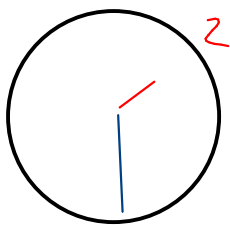
La hora
¿Qué hora es?



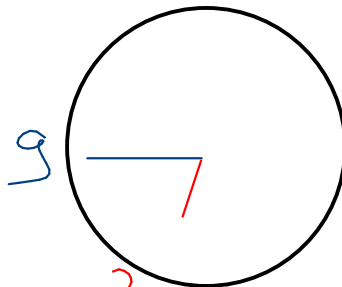
Son las doce en punto
Es mediodía
Es medianoche



Es la una y cuarto → de la noche (1:15)
→ de la mañana (13:15)



Son las dos y media



Son las siete menos cuarto
Son las seis y cuarenta y cinco

15:02

Son las tres y dos
Son las tres y pico } de la tarde