

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : REZIG Farah

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
De la persévérance, du courage, une grande motivation	Farah doit un premier temps prendre soin d'elle pour réussir en GA. Dès que sa situation se sera stabilisée Farah devra être extrêmement assidue et rigoureuse.
La PFMP a été très productive et Farah s'est montrée très professionnelle malgré les problèmes de santé. Livret rendu.	

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Farah souffre de ses problèmes de reins, sous morphine cet été. Farah ne peut pas se faire opérer car elle est trop jeune. Contentée de reprendre

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

→ Un PAI en cours (à faire)

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Randstedt ; Axa assurances

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Chargée de recrutement (RH)

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : GUYOT Laura

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Laura est perfectionniste et s'est montrée très efficace tout au long de l'année (15/20 de moyenne annuelle)	Laura peut et doit s'ouvrir encore un peu plus, se sentir plus à l'aise dans cette classe dynamique....
Très bon stage, livret PFMP rendu	

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

*Des difficultés le 1^{er} jour de seconde - Se met la pression -
Se sent bien dans la classe -*

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

—

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

PHOTOWATT - SIP -

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

pas de vraiment projet professionnel -

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **BOUSSAMBA David**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Stage très positif, David s'est montré très professionnel.	Livret de PFMP non rendu
David peut parfois se montrer très brillant	La plupart du temps, David s'est montré immature, nonchalant et désinvolte.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

→ très motivé.

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Volonté de se canaliser.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

pas de pistes.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS ? Fac ?

⚠ doit porter des lunettes

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **GOKSEL Nazife**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être...)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Résultats constants et réguliers, autour de 12/20. Assez bonne assiduité	Stratégie d'évitement ? (ABS en évaluation avec Mme PIRAUD en Administration au T3)
Très bon stage, livret PFMP rendu	Manque d'implication en classe

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

*Motivée - Contente -
Difficultés en math -*

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

*Se sent mieux, motivée -
A abandonné au dernier du fait de l'ambiance classe*

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Assiduité.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Pas vraiment.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Police -

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **PIERRE Prescillia**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être...)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Des résultats satisfaisants et constants sur l'ensemble de l'année (13/20). Attitude professionnelle irréprochable.	Les absences sont importantes (30 1/2 jrnées) et doivent être corrigées cette année.
Bilant PFMP très positif, livret rendu.	1 demi-journée à rattraper en PFMP ? À Préciser : 1 Journée PFMP à rattraper (ABS sem d'intégration prof.)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Contente de reprendre.

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

S'engager à prendre la parole

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

1 E recteur logistique (VICNNE)

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS Tourisme.

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : CIVAN Kenza

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Bilan PFMP très positif + Livret Rendu	Le travail est clairement insuffisant, et l'équipe condamne l'absence régulière de matériel en classe.
Kenza se montre plutôt positive et gracieuse.	Kenza demeure très immature.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Contente des craintes pour le BEP MSA

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Engagement sur l'assiduité.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Cabinet d'expert comptable

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS Banque - RH.

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : CHARLIN Justine

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Une année scolaire en constante progression sur le plan des résultats comme sur le plan de l'attitude.	Si bien des efforts ont été faits, l'équipe attend encore quelques gestes supplémentaires quant à l'ouverture de Justine. (généraliser l'esprit positif dans toutes les matières)
L'expérience professionnelle a été positive, et le livret de PFMP a été rendu.	Justine doit fournir des efforts pour communiquer et s'ouvrir en PFMP

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Questionnaire individualisé

Identité :

- Nom : LILLE PALETTE
- Prénom : Axelle
- Age : 16 ans ~~17 ans~~ Terminale
- Dernière classe fréquentée : CAP Vente - CAP OBTENU
- Dernier établissement : L'odyssée
- Ville : PONT DE CERUY

Projet professionnel

- As-tu choisi d'être dans cette section ? Oui Non
- Sinon, que souhaitais-tu ?
- As-tu choisi le Lycée Gambetta ? Oui Non
- As-tu déjà une idée du métier que tu souhaites faire ? Oui Non
- Si oui, lequel ?
- Qu'est ce qui t'attire dans ce métier ? Documents Papiers
- Connais-tu les contraintes liées à ce métier ? Oui Non
- Connais-tu des personnes qui exercent ce métier ? Oui Non
- As-tu déjà effectué un stage dans ce métier ? Oui Non
- Dans quelle entreprise ? Et où ? DIFFAZUR
- Où as-tu effectué ton stage de collègue ?
- As-tu déjà un stage pour cette année ? Oui Non
- Es-tu venu aux journées portes ouvertes ? Oui Non

Bien préciser qu'une tenue professionnelle est exigée en fonction de la section choisie et rappeler que l'élève doit rechercher un lieu de stage.

Observations de l'équipe :

Repérer l'élève orienté par défaut

..... VRAI CHOIX

Questions diverses

- Comment viens-tu au lycée ? BUS
- Combien de temps passes-tu dans les transports en commun pour venir ? 1h
- Heure de départ du domicile le matin : 7h00
- Heure d'arrivée à Bourgoin : 8h00
- Heure de retour au domicile :
- Quels sont tes points forts scolaires ? spat. matières professionnelles
- Quels sont tes points faibles scolaires ? enseignement général.
- Comment s'est passée ta scolarité au collège ?
- Que changerais-tu ?
- Qu'est-ce qui va changer pour toi au lycée ?

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : BELHOUT Assia

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être...)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Des améliorations dans l'assiduité (moins d'absences)	Des résultats en baisse constante (12,22 T1, 9,88 T3)
Le Livret de PFMP a été rendu	RUPTURE CONVENTION PFMP : 11 JOURS DE RATTRAPAGE

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Crainte de ne pas y arriver .

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

OK

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Assia s'engage à l'organiser cette année

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

*Je n'ai pas encore ses affaires .
 Contexte compliqué de séparation .*

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : LANDRIEUX Jessica

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Des résultats constants et plus que satisfaisants (14,38 de moyenne annuelle)	Jessica a tendance à trop s'effacer en cours
Bonne expérience de stage, livret rendu.	Attention aux moments d'égarements : la concentration en classe doit être constante.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Jessica pense avoir besoin de travailler en PSEd en Espagnol.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Prendre le réflexe de solliciter en cas d'incompréhension - plus d'implication en classe

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Agence du tourisme à Voinon ?

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS Tourisme → Licence professionnelle

△ Conflit familial compliqué avec des frères et sœurs agités qui empêchent Jessica de dormir → peut être fatiguée

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **COUPE Melanie**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Le travail fourni est sérieux, Melanie a toujours ses affaires et se montre très professionnelle.	Plus d'implication, de participation en classe seront demandées cette année.
Bilan PFMP très positif, livret rendu	

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

très motivée .

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

OK .

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Melanie s'engage à s'impliquer davantage en classe .

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Quelques pistes sur St Quentin .

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

*BTS Assistante de gestion (T)
Licence pro .*

Questionnaire pour les élèves de Première GA

(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : ISSOUF Ryan

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Les résultats actuels de Ryan sont encore à la limite du décrochage : Ryan peut se ressaisir cette année pour avoir des chances de réussite.	Ryan ne travaille pas. N'a pas son matériel la plupart du temps.
	Ryan n'a pas rendu son livret de PFMP

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Questionnaire pour les élèves de Première GA

(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : DJOUAHRA Sonia

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Bonne 2ème PFMP	Sonia a accumulé 81 demi-journées d'absences : un record en Bac Pro GA.
Une légère amélioration en termes de présence au 3ème trimestre (« seulement » 14 demi-journées)	La 1ère PFMP ne s'est pas bien passée, rupture de convention (Carrefour Market).

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : SAYAH Rachid

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
La réorientation de Rachid semble avoir été à propos : Rachid est à l'aise dans la filière.	Encore trop d'amusement, d'immaturation. Les résultats demeurent insuffisants et les mises en garde se sont multipliées.
	Livret PFMP non rendu. Pas toujours motivé en PFMP

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel