

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : SAYAH Rachid

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
La réorientation de Rachid semble avoir été à propos : Rachid est à l'aise dans la filière.	Encore trop d'amusement, d'immatunité. Les résultats demeurent insuffisants et les mises en garde se sont multipliées.
	Livret PFMP non rendu. Pas toujours motivé en PFMP.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Rachid est motivé, intéressé par la 6st

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

d'accord avec le bilan

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

travailler plus en cours et chez moi
↳ plus d'écoute
↳ être mieux organisé
pas de bavardage

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

OUI.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS RM
Compta.

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : ISSOUF Ryan

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Les résultats actuels de Ryan sont encore à la limite du décrochage : Ryan peut se ressaisir cette année pour avoir des chances de réussite.	Ryan ne travaille pas. N'a pas son matériel la plupart du temps.
	Ryan n'a pas rendu son livret de PFMP

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Ryan est motivé pour travailler

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Ryan est d'accord avec le bilan.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Ryan s'engage à rendre son matériel à jour

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Pas de piste pour le plan prochain stage

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS Vente.

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **DJOUAHRA Sonia**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Bonne 2ème PFMP	Sonia a accumulé 81 demi-journées d'absences : un record en Bac Pro GA.
Une légère amélioration en termes de présence au 3ème trimestre (« seulement » 14 demi-journées)	La 1ère PFMP ne s'est pas bien passée, rupture de convention (Carrefour Market).

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Sonia a subi une grosse opération de véhicule biliaire.
Sonia est très motivée

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ? En quoi est-il d'accord ou pas ?

RAS

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Diminuer les absences.
Améliorer les résultats

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Oui → BIT à Villefont

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Agent immobilier → BTS