

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **EZZOUAOUI Halima**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Une amélioration sur le plan du comportement au fur et à mesure de l'année.	Les absences sont très préoccupantes (58 1/2jrn)
Stage très satisfaisant, livret PFMP rendu.	Les résultats annuels ont stagné autour de 11/20 : Halima est capable de bien mieux (attention aux bavardages, dissipations...)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Bien - A conscience du BEP -

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

D'accord avec tous les points, notamment les absences et les bavardages.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

- Halima s'engage à s'asseoir à côté d'élèves ~~qui~~ à côté desquels elle ne bavardera pas -
- atteindre la moyenne de la classe au 1^{er} semestre.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

DHL : logistique et transports -

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

BTS Banque.

Questionnaire pour les élèves de Première GA (en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : GRICI Sarah

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

Points forts identifiés par les enseignants	Points faibles identifiés par les enseignants
Des résultats solides : des efforts dans les révisions, le travail à la maison.	Sarah, malgré ses efforts, a toujours du mal à se canaliser en classe.
Assez bonne PFMP, livret rendu	Bien trop d'absences en T1 & T2 (37 cumulées) À Préciser : 1 Journée PFMP à rattraper (ABS sem d'intégration prof.)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Motivée. Appréhension par rapport à l'équipe pédagogique.

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

oui.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

plus d'investissement en classe, moins de bavardages

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Recherche à la mairie de Bourgoin, Auto. Ecole de Serresville.
→ pas de CV et lettre de motivation déposés pour l'instant.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Poursuite d'études : ressources humaines.

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **BEAUX Julie**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Stage très positif, pas d'absences, livret PFMP OK.	Plus d'implication en classe (interventions en cours, participation, aide aux élèves en difficulté...)
Des résultats très positifs et constants (15 de moyenne annuelle)	

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Bonne motivée

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

OUI

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Refaire une bonne année

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Non, mais s'engage à trouver un stage par soi-même

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

S'orienter vers un BTS Commerce

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : MRAIDI Ines

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Ines essaye de s'améliorer concernant son comportement.	Les résultats sont très inquiétants : Ines n'a pas obtenu la moyenne de l'année.
	La PFMP de Ines n'a pas été positive : Des jours sont à rattraper, et les activités demandées par la tutrice n'ont pas été correctement réalisées. De plus, Le livret de PFMP n'a pas été rendu. À Préciser : 1/2 Journée PFMP à rattraper (ABS sem d'intégration prof.)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Adopte la même attitude que l'année dernière : elle se voile la face et manque de maturité. (sur les résultats).

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ? En quoi est-il d'accord ou pas ?

Est d'accord mais on a l'impression qu'elle dit ce qu'on veut entendre -

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Travaille davantage à la maison, plus de retards.
En classe, elle s'engage à écouter.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

recherche dans une agence immobilière GUY HOQUET à Bourgoin -

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Hôtessse de l'air : n'a aucune connaissance des études permettant de réussir dans cette voie -

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **HERRADA Tina**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Belle progression sur le plan du comportement : Tina a entendu les conseils, et s'est montrée plus impliquée, plus sérieuse en fin d'année.	Si bien des efforts ont été accomplis, il faut maintenant généraliser cette maturité dans TOUUUUTES les matières !!!!
Bilan de stage positif	Les retards de Tina demeurent inquiétants (26 retards cumulés sur l'année!)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **STEICHEN Jade**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Résultats satisfaisants (12,5/20 moy annuelle)	Après un premier trimestre encourageant, Jade a pris ses aises en étant plus immature et bavarde.
PFMP positive, livret rendu	À Préciser : 1/2 Journée PFMP à rattraper (ABS sem d'intégration prof.)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Faire mieux qu'en seconde en étant plus concentrée et attentive.

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

OK.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Plus de bavardages,

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

OUI dans des cliniques vétérinaires

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Assistante vétérinaire.

Questionnaire individualisé

Identité :

- Nom : Zangakh SIBAI
 - Prénom : Ysra Noémie
 - Age : ~~16 ans~~ 18 ans
- Dernière classe fréquentée : CAP Vente
- Dernier établissement : Leonard de Vinci
- Ville : LB

Projet professionnel

- As-tu choisi d'être dans cette section ? Oui Non
- Sinon, que souhaitais-tu ?.....
- As-tu choisi le Lycée Gambetta ? Oui Non
- As-tu déjà une idée du métier que tu souhaites faire ? Oui Non
- Si oui, lequel ? Certain Administration
- Qu'est ce qui t'attire dans ce métier ? Accueil, secrétariat
- Connais-tu les contraintes liées à ce métier ? Oui Non
- Connais-tu des personnes qui exercent ce métier ? Oui Non
- As-tu déjà effectué un stage dans ce métier ? Oui Non
- Dans quelle entreprise ? Et où ?
- Où as-tu effectué ton stage de collègue ?.....
- As-tu déjà un stage pour cette année ? Oui Non
- Es-tu venu aux journées portes ouvertes ? Oui Non

Bien préciser qu'une tenue professionnelle est exigée en fonction de la section choisie et rappeler que l'élève doit rechercher un lieu de stage.

Observations de l'équipe :

Repérer l'élève orienté par défaut

.....

.....

Questions diverses

- Comment viens-tu au lycée ? Bus
- Combien de temps passes-tu dans les transports en commun pour venir ? 30 mn
- Heure de départ du domicile le matin : 07h10
- Heure d'arrivée à Bourgoin : 07h45
- Heure de retour au domicile : 18h15
- Quels sont tes points forts scolaires ? Français
- Quels sont tes points faibles scolaires ? Math
- Comment s'est passée ta scolarité au collège ? Lycée ? Bien
- Que changerais-tu ? Moins de bavardage
- Qu'est-ce qui va changer pour toi au lycée ? ---

Questionnaire individualisé

Identité :

- Nom : HOU HOU
- Prénom : Sarah
- Age : 16 ans

Dernière classe fréquentée : 2^e générale
Dernier établissement : Léonard de Vinci
Ville : _____

Projet professionnel

- As-tu choisi d'être dans cette section ? Oui Non
- Sinon, que souhaitais-tu ?.....
.....
- As-tu choisi le Lycée Gambetta ? Oui Non
- As-tu déjà une idée du métier que tu souhaites faire ? Oui Non
- Si oui, lequel ? BTS Banque
- Qu'est ce qui t'attire dans ce métier ? Aime bien gérer et le conseil
- Connais-tu les contraintes liées à ce métier ? Oui Non
- Connais-tu des personnes qui exercent ce métier ? Oui Non
- As-tu déjà effectué un stage dans ce métier ? Oui Non
- Dans quelle entreprise ? Et où ?
- Où as-tu effectué ton stage de collègue ?.....
- As-tu déjà un stage pour cette année ? Oui Non
- Es-tu venu aux journées portes ouvertes ? Oui Non

Bien préciser qu'une tenue professionnelle est exigée en fonction de la section choisie et rappeler que l'élève doit rechercher un lieu de stage.

Observations de l'équipe :

Repérer l'élève orienté par défaut

.....
.....

Questions diverses

- Comment viens-tu au lycée ? En Bus
- Combien de temps passes-tu dans les transports en commun pour venir ? 30 mn
- Heure de départ du domicile le matin : 07h15
- Heure d'arrivée à Bourgoin : 07h45
- Heure de retour au domicile : 18h15
- Quels sont tes points forts scolaires ? Langues, Math
- Quels sont tes points faibles scolaires ? Français
- Comment s'est passée ta scolarité au collège ? Seconde
- Que changerais-tu ? Plus de travail
- Qu'est-ce qui va changer pour toi au lycée ? _____

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **POUILLOTTE Eléa**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Une nette amélioration du comportement et de l'état d'esprit général. Résultats positifs, réguliers (13,5 de moy annuelle)	Dans certaines matières, l'immatunité subsistent : Eléa doit s'isoler le plus possible en classe, et ne négliger aucune matière.
La PFMP a été productive et Eléa s'est perfectionnée tout au long de l'expérience. Livret rendu.	Attention aux absences (30)

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Motivée

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

Oui sauf pour la notion de maturité, c'est plus une difficulté de concentration.

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Pas de bavardages. ni retards.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Oui, au Medipôle

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Seulement poursuivre en BTS mais pas de filière déterminée.

Questionnaire individualisé

Identité :

- Nom : NICHALLAND
- Prénom : Kézia
- Age : 17 ans

Dernière classe fréquentée : CAO Vente

Dernier établissement : Paul de Chéry

Ville :

Projet professionnel

- As-tu choisi d'être dans cette section ? Oui Non
- Sinon, que souhaitais-tu ? Mais genre
- As-tu choisi le Lycée Gambetta ? Oui Non
- As-tu déjà une idée du métier que tu souhaites faire ? Oui Non
- Si oui, lequel ?
- Qu'est ce qui t'attire dans ce métier ?
- Connais-tu les contraintes liées à ce métier ? Oui Non
- Connais-tu des personnes qui exercent ce métier ? Oui Non
- As-tu déjà effectué un stage dans ce métier ? Oui Non
- Dans quelle entreprise ? Et où ? 3^{ème} découverte, entrep. de Montaubert
- Où as-tu effectué ton stage de collègue ?
- As-tu déjà un stage pour cette année ? Oui Non
- Es-tu venu aux journées portes ouvertes ? Oui Non

Bien préciser qu'une tenue professionnelle est exigée en fonction de la section choisie et rappeler que l'élève doit rechercher un lieu de stage.

Observations de l'équipe :

Repérer l'élève orienté par défaut

.....

.....

Questions diverses

- Comment viens-tu au lycée ? Bus
- Combien de temps passes-tu dans les transports en commun pour venir ? 1 h.
- Heure de départ du domicile le matin : 06h40
- Heure d'arrivée à Bourgoin : 07h30
- Heure de retour au domicile : 19h15
- Quels sont tes points forts scolaires ? /
- Quels sont tes points faibles scolaires ? Un peu en Français
- Comment s'est passée ta scolarité au collège ? Lycée? Bien
- Que changerais-tu ? /
- Qu'est-ce qui va changer pour toi au lycée ? /

Questionnaire individualisé

Identité :

- Nom : BOUALI
 - Prénom : Hajar
 - Age : 17 ans
- Dernière classe fréquentée : CAP Vente
Dernier établissement : Pont de Chéruy
Ville :

Projet professionnel

- As-tu choisi d'être dans cette section ? Oui Non
- Sinon, que souhaitais-tu ? mais en 2^{ème} année
- As-tu choisi le Lycée Gambetta ? Oui Non
- As-tu déjà une idée du métier que tu souhaites faire ? Oui Non
- Si oui, lequel ? Axe sur le Commerce
- Qu'est ce qui t'attire dans ce métier ? Contact avec la clientèle
- Connais-tu les contraintes liées à ce métier ? Oui Non
- Connais-tu des personnes qui exercent ce métier ? Oui Non
- As-tu déjà effectué un stage dans ce métier ? Oui Non
- Dans quelle entreprise ? Et où ? Stage de CAP = 4 semaines
- Où as-tu effectué ton stage de collège ?
- As-tu déjà un stage pour cette année ? Oui Non
- Es-tu venu aux journées portes ouvertes ? Oui Non

Bien préciser qu'une tenue professionnelle est exigée en fonction de la section choisie et rappeler que l'élève doit rechercher un lieu de stage.

Observations de l'équipe :

Repérer l'élève orienté par défaut

2^{ème} année après un 1^{er} en BAC Pro commerce

Questions diverses

- Comment viens-tu au lycée ? Bus
- Combien de temps passes-tu dans les transports en commun pour venir ? 1h
- Heure de départ du domicile le matin : 06h40
- Heure d'arrivée à Bourgoin : 07h30
- Heure de retour au domicile : 19h15
- Quels sont tes points forts scolaires ? Math, communication
- Quels sont tes points faibles scolaires ? Français
- Comment s'est passée ta scolarité au collège ? lycée ? Bien
- Que changerais-tu ?
- Qu'est-ce qui va changer pour toi au lycée ?

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : DENNEMONT Maeva

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Le travail fourni est sérieux, Maeva a toujours ses affaires et se montre très professionnelle.	Plus d'implication, de participation en classe seront demandées cette année.
Bilan PFMP très positif, livret rendu	

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Un peu stressé

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

Oui

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Participer davantage.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Par sucoer.

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Rester et poursuivre dans la filière

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : **MOUNIR Hanane**

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
Quand elle le veut, Hanane peut se montrer impliquée.	Les absences sont bien trop nombreuses (44 1/2 jrnées en cumulé). Manque de motivation pour la filière ?
	PFMP pas très positive, 1 jour et demi à rattraper.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Bon état d'esprit

Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?

A chercher à changer pour que l'accueil

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Moins d'absences.

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Maison de quartier de Champfleuri

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Trop tôt

Questionnaire pour les élèves de Première GA
(en Seconde au LP GAMBETTA en 2017/2018)

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : ABED Selena

L'équipe indique deux points forts de l'élève et deux points à améliorer :
(comportement : assiduité, matériel, tenue, savoir-être....)
(travail : efforts fournis, soin dans le travail réalisé, motivation...)

<i>Points forts identifiés par les enseignants</i>	<i>Points faibles identifiés par les enseignants</i>
PFMP : OK, pas d'absences, Livret OK	Absence totale d'implication en classe (pas d'intervention, ne questionne pas lorsqu'elle ne comprend pas)
Résultats satisfaisants et réguliers, excellente assiduité	Bavardages en progression : l'année s'est globalement terminée vers un désintérêt.

Quel est l'état d'esprit de l'élève en cette rentrée ?

Positif mais sans projet déterminé

**Que pense-t-il des points cités par l'équipe enseignante ? Est-il d'accord ou pas ?
En quoi est-il d'accord ou pas ?**

*Dans l'ensemble mais trouve que les bavardages
ne sont pas aussi importants*

Quels engagements l'élève prend-il en ce début d'année ?

Plus de participation

L'élève a-t-il une piste pour son prochain stage ? Faire citer le nom des entreprises.

Oui, Environementéché

Faire parler l'élève sur son projet professionnel

Pas encore déterminée