

Les antonymes

À RETENIR

On appelle antonymes des mots de sens contraire (beau/laid ; utile/inutile ; adroit/maladroit). Ils s'expriment par des substantifs, des adjectifs, mais aussi des expressions formées à partir de comparaisons. Pour donner l'antonyme d'un mot, il faut tenir compte de sa nature grammaticale. Un nom aura pour antonyme un nom ou un groupe nominal, un adjectif, un adjectif, un verbe un autre verbe.

• Exercice 1

Trouvez l'antonyme de chacun des mots suivants.

affreux / agréable / aimable / gentil / poli / délicieux / grand / suave / maigre / répugnant

• Exercice 2

- Soulignez, dans ce texte, les expressions exprimant l'idée d'utilité ou d'inutilité.
- Démontrez l'utilité ou l'inutilité d'un objet de la vie quotidienne, en employant notamment les mots et expressions du texte.
- Relevez les termes péjoratifs du texte.

Rien de ce qui est beau n'est indispensable à la vie. – On supprimerait les fleurs, le monde n'en souffrirait pas matériellement ? ; qui voudrait cependant qu'il n'y eût plus de fleurs ? Je renoncerais plutôt aux pommes de terre qu'aux roses, et je crois qu'il n'y a qu'un utilitaire au monde capable d'arracher une plate-bande de tulipes pour y planter des choux. À quoi sert la beauté des femmes ? Pourvu qu'une femme soit médicalement bien conformée, en état de faire des enfants, elle sera toujours assez bonne pour des

Les antonymes

À RETENIR

On appelle antonymes des mots de sens contraire (beau/laid ; utile/inutile ; adroit/maladroit). Ils s'expriment par des substantifs, des adjectifs, mais aussi des expressions formées à partir de comparaisons. Pour donner l'antonyme d'un mot, il faut tenir compte de sa nature grammaticale. Un nom aura pour antonyme un nom ou un groupe nominal, un adjectif, un adjectif, un verbe un autre verbe.

• Exercice 1

Trouvez l'antonyme de chacun des mots suivants.

affreux / agréable / aimable / gentil / poli / délicieux / grand / suave / maigre / répugnant

• Exercice 2

- Soulignez, dans ce texte, les expressions exprimant l'idée d'utilité ou d'inutilité.
- Démontrez l'utilité ou l'inutilité d'un objet de la vie quotidienne, en employant notamment les mots et expressions du texte.
- Relevez les termes péjoratifs du texte.

Rien de ce qui est beau n'est indispensable à la vie. – On supprimerait les fleurs, le monde n'en souffrirait pas matériellement ? ; qui voudrait cependant qu'il n'y eût plus de fleurs ? Je renoncerais plutôt aux pommes de terre qu'aux roses, et je crois qu'il n'y a qu'un utilitaire au monde capable d'arracher une plate-bande de tulipes pour y planter des choux. À quoi sert la beauté des femmes ? Pourvu qu'une femme soit médicalement bien conformée, en état de faire des enfants, elle sera toujours assez bonne pour des

Lexique

Termes péjoratifs, termes mélioratifs

À RETENIR

Lorsque l'on formule une appréciation sur quelqu'un ou quelque chose, on peut avoir un point de vue positif ou négatif.

Pour exprimer un point de vue négatif, on utilise des termes péjoratifs.

Pour exprimer un point de vue positif, on utilise des termes mélioratifs.

Ces termes peuvent être des adjectifs, des adverbes, des verbes, etc.

• Exercice 3

Classez les mots suivants selon qu'ils contiennent ou non un sens péjoratif.

faiblard / boulevard / bavard / criard / brancard / renard / léopard / geignard / charognard / binoclard

• Exercice 4

À partir des mots suivants, formez des mots ayant une valeur négative. Utilisez des suffixes péjoratifs : aille, être, asse.

brun / papier / mère / blond / vert / gris / uni / bleu

• Exercice 5

Poursuivez cette description en utilisant des termes

Lexique

Termes péjoratifs, termes mélioratifs

À RETENIR

Lorsque l'on formule une appréciation sur quelqu'un ou quelque chose, on peut avoir un point de vue positif ou négatif.

Pour exprimer un point de vue négatif, on utilise des termes péjoratifs.

Pour exprimer un point de vue positif, on utilise des termes mélioratifs.

Ces termes peuvent être des adjectifs, des adverbes, des verbes, etc.

• Exercice 3

Classez les mots suivants selon qu'ils contiennent ou non un sens péjoratif.

faiblard / boulevard / bavard / criard / brancard / renard / léopard / geignard / charognard / binoclard

• Exercice 4

À partir des mots suivants, formez des mots ayant une valeur négative. Utilisez des suffixes péjoratifs : aille, être, asse.

brun / papier / mère / blond / vert / gris / uni / bleu

• Exercice 5

Poursuivez cette description en utilisant des termes

