



# Formations à l'interactivité

1. Familiarisation avec l'outil

Octobre

2. Retours d'expérience

Février - Mars (suivant mon humeur)

# Reconnaissance du matériel

## 1ère génération (2010 - 2012)

Epson EB450Wi



1 stylet par salles  
Plus fragile que les autres.  
(et 2X plus cher....)

Salles 109 - 125 - 130 - 201 - 208  
- 224 - 226 - 230 - 233 - 326 - 332)

## 2ème génération (2014 - 2015)

Epson EB475WI

Epson EB575WI



2 stylets par salle dans une boîte blanche  
verrouillée par un cadenas (code 125)

Salles 102 - 105 - 106 - 108 - 113 - 126 - 202 -  
204 - 205 - 206 - 207 - 225 - 331 - 334

# 3ème génération (2017 - ....)

Epson EB680Wi

Salle 104



Tactile ! C'est encore mieux sans sextoys.



**Salles non interactives**



**110 - 111 - 112 - 124 - 321 - 322 - 324 - 330**

Vous avez régulièrement cours dans ces salles ? Souriez...



Elles sont susceptibles d'être les prochaines à être équipées de vidéoprojecteurs interactifs de 3ème génération pour les prochaines dotations !!!

# Utilisation du stylet

Le stylet fonctionne via des ondes radios émises par le vidéoprojecteur lui-même connecté à l'ordinateur par USB. (et non par le fil de pêche fourni par M. Pansu dans certaines salles...)



Il fait usage de souris.

Mais utilisé avec un logiciel approprié, il peut faire des miracles...



**Stylets gris** : Fonctionne avec deux piles LR03

Pas d'activation particulière du stylet à faire : vous pouvez appuyer sur le bouton pour voir l'état de la batterie (diode verte OK; pas de diode.... Pas de stylet).



**Stylets blancs** : Fonctionnent avec une pile LR6 par stylet.

Dispose d'un bouton on/off pour économiser les piles.

Les stylets se trouvent dans une boîte blanche Epson (code cadenas 125)



- Les piles fournies sont des piles rechargeables, merci de ne pas les jeter ! -> Peuvent être chargées chez Nicole ou en Salle des profs
- Un stylet coûte 100€. Merci d'en prendre soin.



# Le logiciel interactif : Open-Sankoré/ OpenBoard

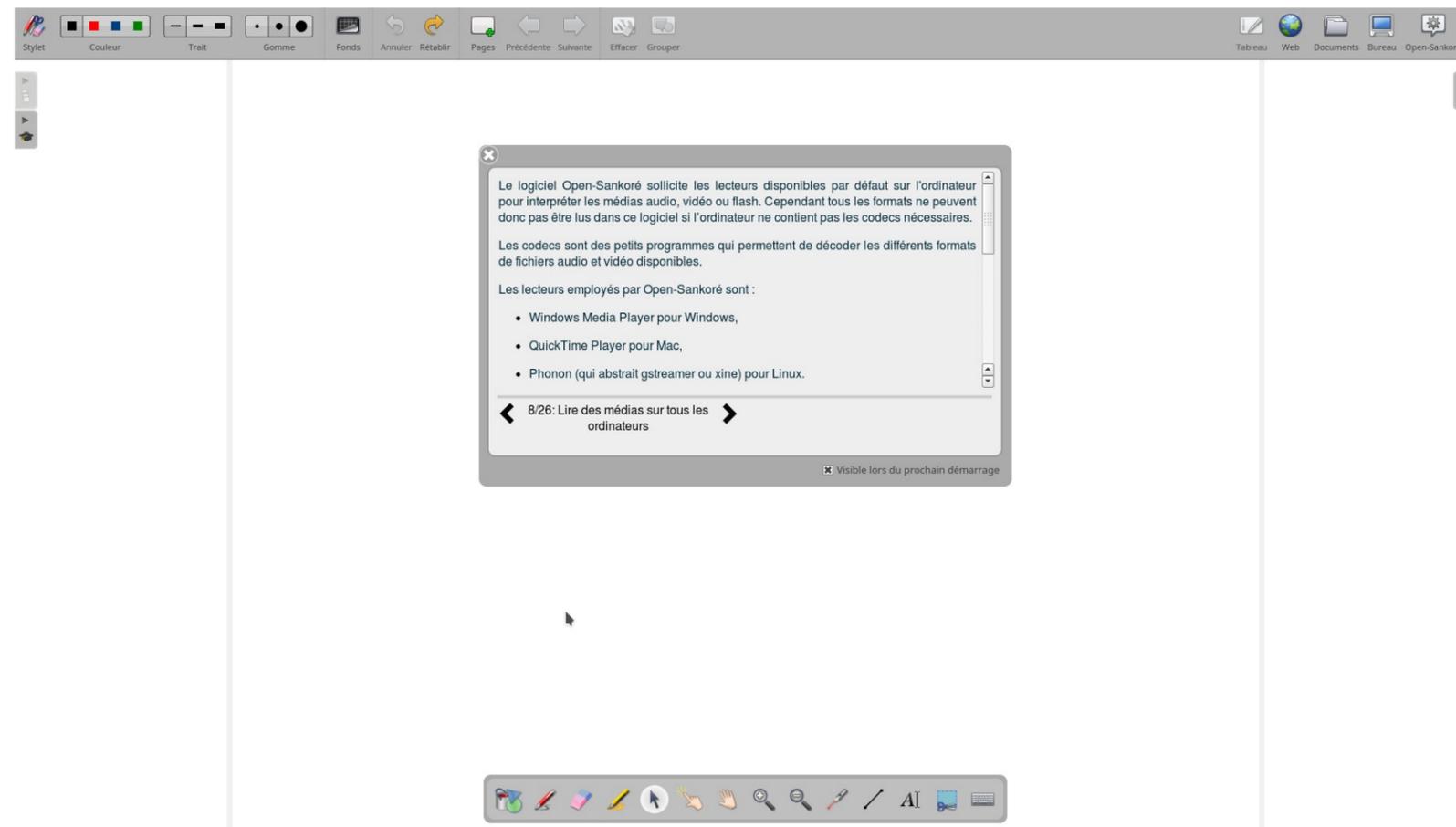


Ils se trouvent dans le menu "Tous les programmes -> Autres"

**Open-Sankoré** : Développé par l'Éducation Nationale, pour l'école primaire. **Le projet a été abandonné par L'EN en Février 2018, le logiciel est amené à disparaître du Lycée dans les prochaines années au profit d'OpenBoard.**

OpenBoard: l'Université de Genève a copié le code source d'Open-Sankoré pour en faire un nouveau logiciel : c'est donc le successeur de Sankoré. Plus souvent mis à jour, c'est aussi une version épurée et plus stable d'Open-Sankoré, mais avec moins de fonctionnalités.

Testez les deux, choisissez celui que vous préférez. Les deux sont gratuits, libres, multi-plateformes, et utilisent les mêmes extensions de fichiers (.ubz)



# Fonctions de bases de Sankoré/Board

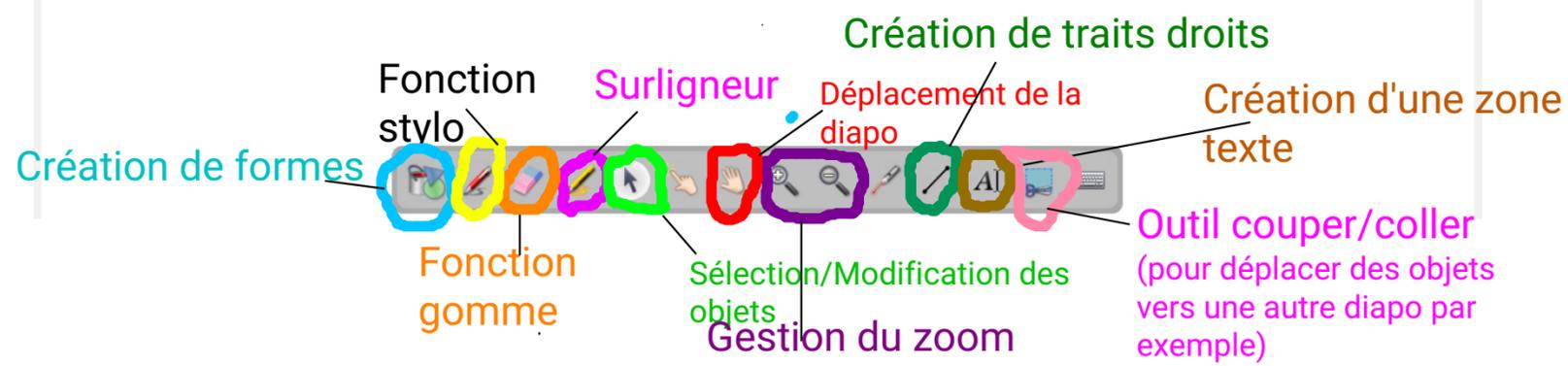
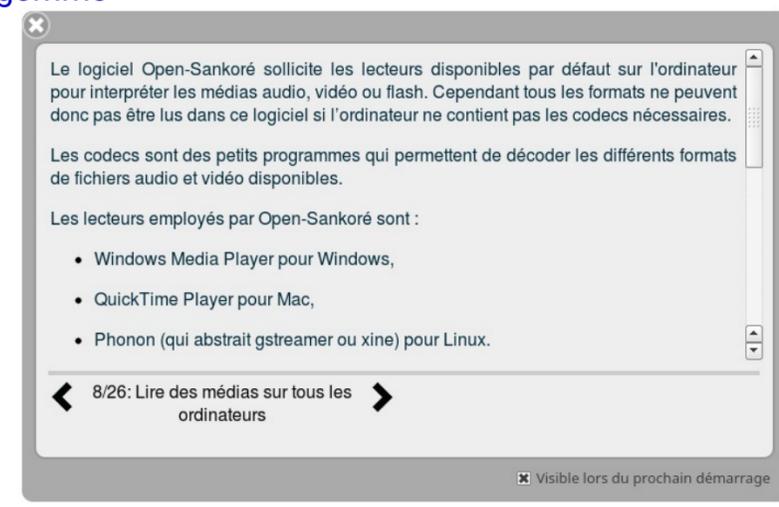


Couleur du trait  
Épaisseur

Fonction gomme/  
taille de la gomme

Gestion de la mise en page : annuler une action, changer de diapo, effacer la diapo, grouper des éléments...

Mode Bureau :  
pour utiliser l'ordinateur de façon traditionnelle sans fermer Sankoré/Board



# Génial. À quoi ça sert ?

- Enregistrer toute production écrite d'élève;
- Enregistrer vos progressions de cours et les recharger dès le cours suivant;
- Compléter un tableau, surligner ou annoter un document sans avoir à répéter la manipulation dès que vous déplacez l'image;
- Publier les cours et les exporter en PDF sur l'ENT en 2 secondes;
- Favoriser l'envie d'aller au tableau pour les élèves;
- Préparer en avance chez vous le fichier avec toutes les ressources multimédias dessus : Sons, Vidéos, PDF, images....

- Avoir la classe



Quand ça marche.



# Importer/Exporter des fichiers multimédias

## • Vos cours

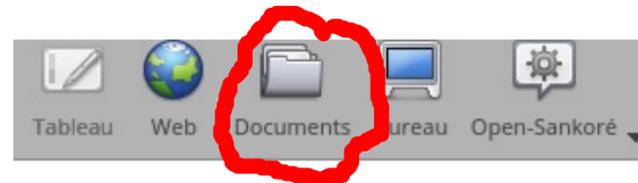
Ils doivent être impérativement importés en PDF, Sankoré/Board ne lit pas les .doc(x)/.odt

Vous pouvez

retrouver vos fichiers

en allant dans le

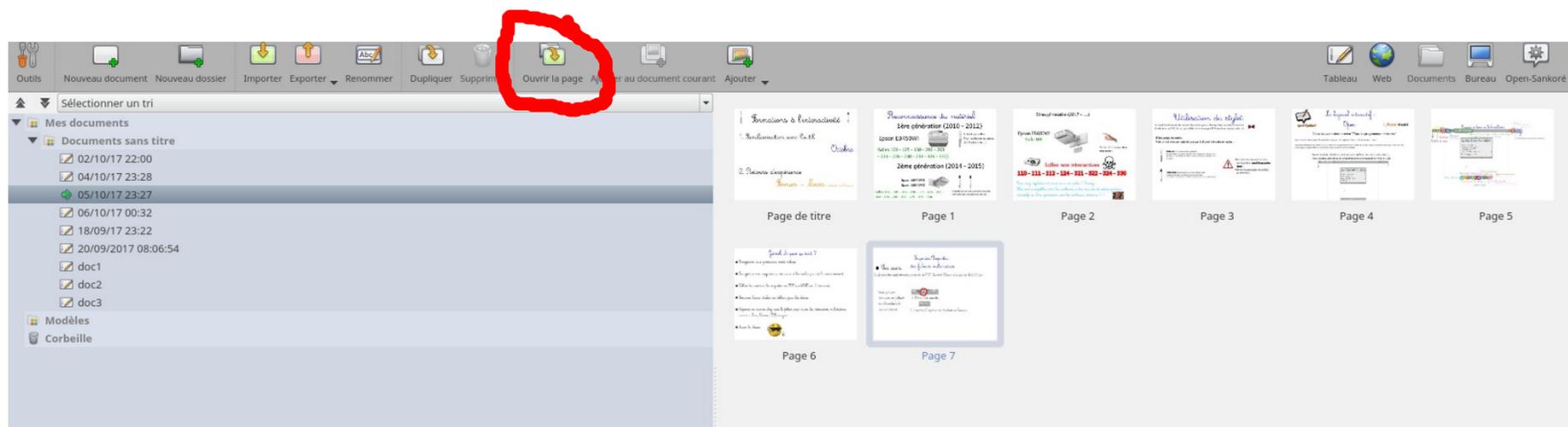
menu suivant :



1. Mode Documents



2. Importer/Exporter en fonction de l'usage

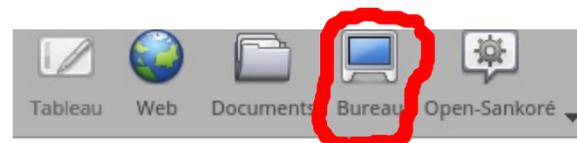


3. Une fois importé, il suffira de double-cliquer sur la diapo avec la souris, ou cliquer sur "ouvrir la page" avec le stylet.

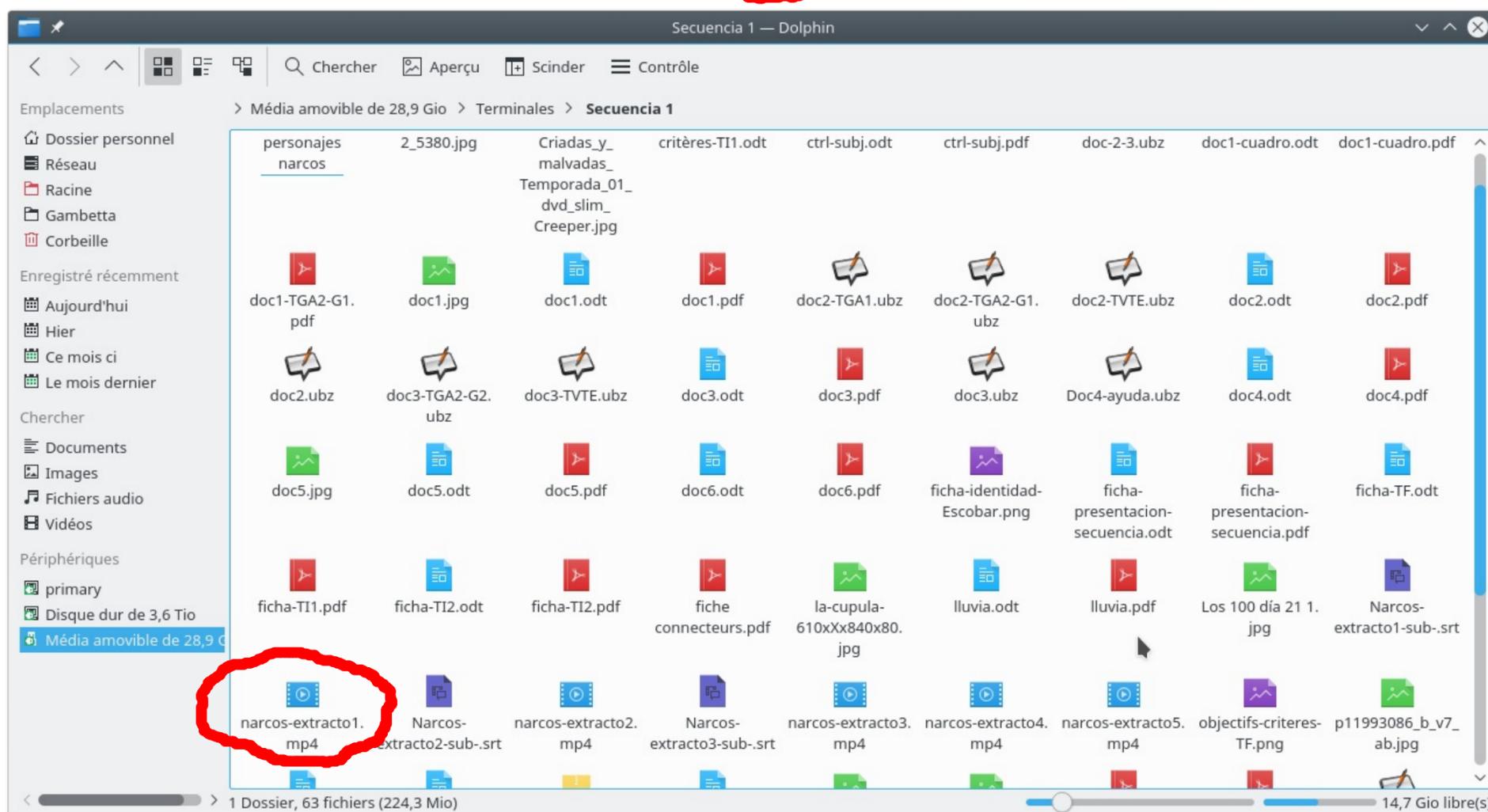
# Importer/Exporter des fichiers multimédias

## • Vos autres fichiers multimédias

Sankoré/Board prend en charge la grande majorité de conteneurs récents (PNG, JPEG, BITMAP pour les images, MP4, MPEG, AVI, WMV pour les vidéos)



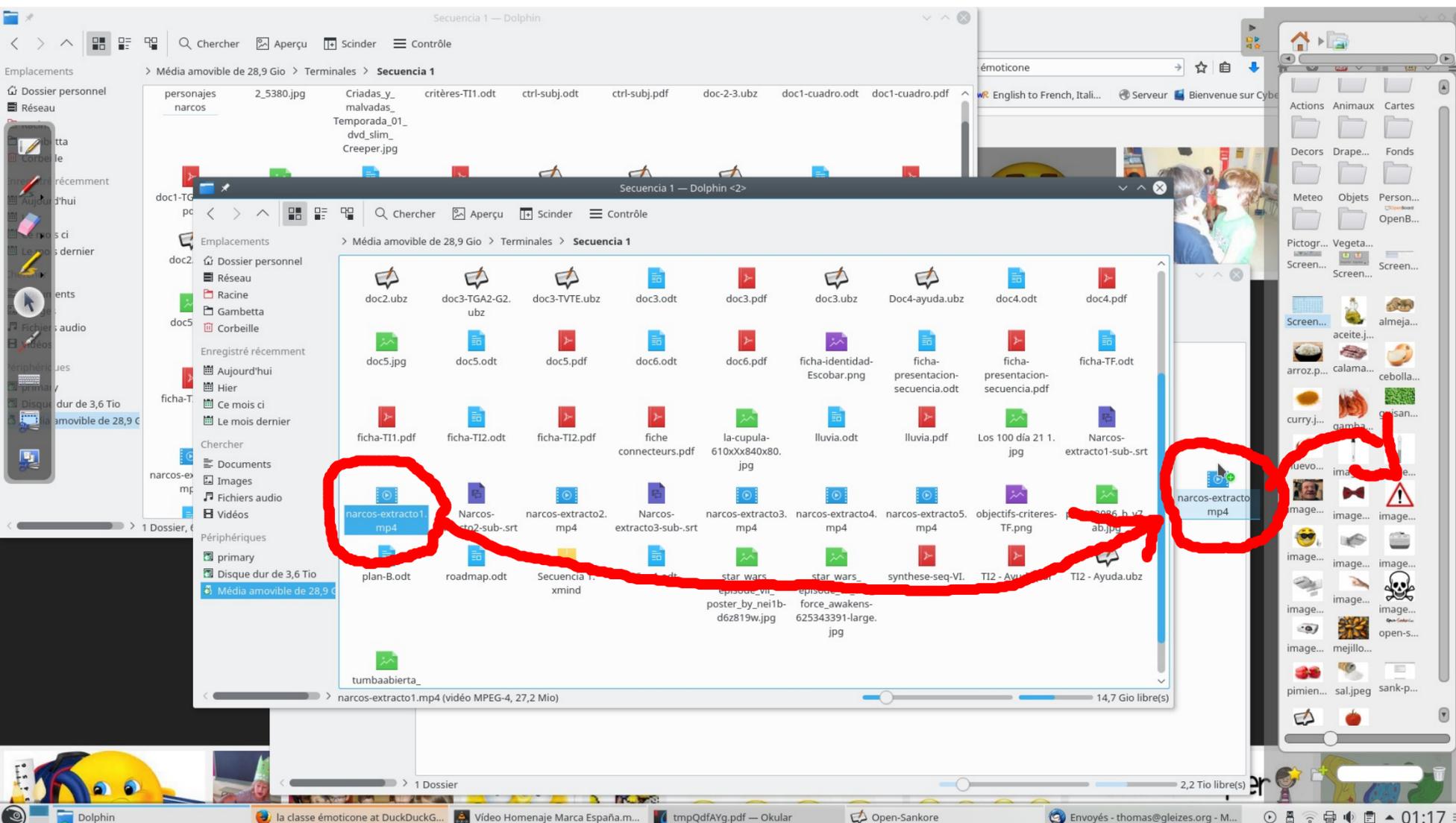
### 1. Mode Bureau



2. On cherche le  
fichier dans notre  
explorateur

# Importer / Exporter des fichiers multimédias

## ● Vos autres fichiers multimédias (suite)



3. On déplace le fichier vers le menu de droite de Sankoré. Celui-ci va automatiquement se ranger dans Vidéo ou Image en fonction de son extension.

# Importer/Exporter des fichiers multimédias

- Vos autres fichiers multimédias (suite)

Importer/Exporter  
des fichiers multimédias

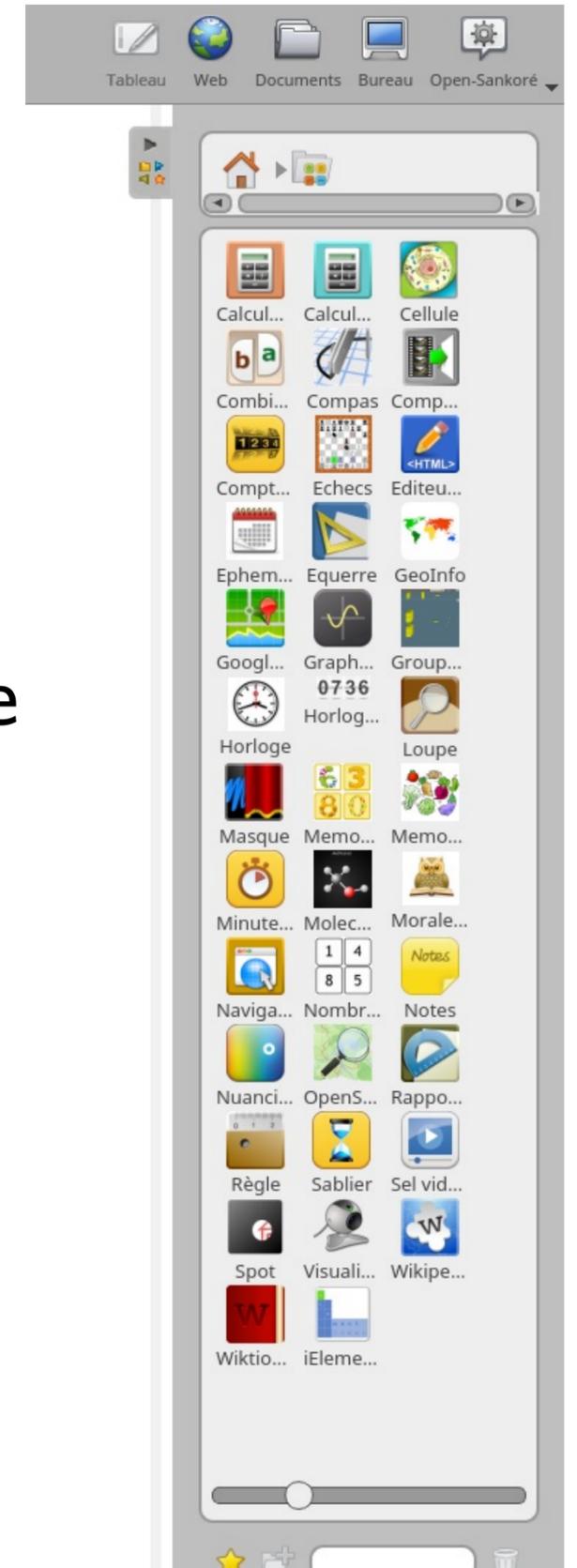
- Vos autres fichiers multimédias (suite)

4. On retourne dans Sankoré/Board en cliquant sur  On réexécute la même opération dans Sankoré/Board: On déplace le fichier vers la diapo.

# Les plus sur Sankoré

Initialement prévu à l'école primaire, Sankoré dispose de nombreuses applications ludiques, dans le menu "applications" à droite. Nombre de ces applications ont été supprimées sur OpenBoard, mais je travaille avec la communauté OpenBoard pour restaurer ces applications.

On les déplacera vers la diapo de la même manière que pour les fichiers multimédias.



# Gestion de la mise en page

Ci-après, un document de cours composé de plusieurs objets

The screenshot shows a software interface with a toolbar at the top containing icons for Styles, Couleur, Trait, Gomme, Fonds, Annuler, Rétablir, Pages, Précédente, Suivante, Effacer, Tableau, Web, Documents, Bureau, and OpenBoard. The main content area is a document titled "Documento 1" with a video player and handwritten notes. The video player shows a black screen with a play button and a volume icon. The notes are written in blue ink and include:

- A] Présentation
- 1. ¿A qué tipo de documento parece ? *Al principio parece a tráiler/ anuncio de película.*
- 2. ¿Qué tipo de documento es en realidad ? *Es una publicidad a favor de las Islas Canarias*
- B] Descripción
- 3. Precisa las actividades que se pueden practicar en las Islas Canarias
- 4. ¿Cuál es la nacionalidad de los protagonistas ? ¿Cómo lo explicas ?
- 5. **Analiza** la evolución de la actitud de los personajes.
- 6. Explica el eslogan del vídeo.
- C] Opinión
- 7. Si te fueras a Canarias, ¿te pasaría lo mismo ? ¿Por qué ?

Additional handwritten notes in green and red ink are present:

- Condition pasie avec "si"* (with a plus sign in a circle)
- subi. impft* (with a plus sign in a circle)
- conditionnel* (with a plus sign in a circle)

Annotations on the image:

- A green arrow points to the top-left corner of the document frame with the text "Un PDF original".
- A blue arrow points to the video player with the text "Une vidéo importée comme évoqué précédemment".
- A black arrow points to the handwritten notes with the text "Du texte écrit avec le stylet pendant le cours".
- A black arrow points to the bottom edge of the document frame with the text "Ce cadre gris présente la 'limite' du document. Elle est franchissable en mode interactif, mais si vous souhaitez avoir une belle mise en page une fois votre cours exporté en PDF, il est possible de déplacer tous les objets pour les insérer plus ou moins dans ce cadre." A zoom level of "1.4 x" is visible in the bottom right corner.

# Gestion de la mise en page



ATTENTION : Sur Sankoré, l'outil "grouper" se trouve ici

Documento 1

A] Presentación

1. ¿A qué tipo de documento parece?
2. ¿Qué tipo de documento es en realidad?

B] Descripción

3. Precisa las actividades que se pueden practicar en las Islas Canarias
4. ¿Cuál es la nacionalidad de los protagonistas? ¿Cómo lo explicas?
5. **Analiza** la evolución de la actitud de los personajes.
6. Explica el eslogan del vídeo.

C] Opinión

7. Si te fueras a Canarias, ¿te pasaría lo mismo? ¿Por qué?

Documento 1

Condition avec "si"   
 subj.   
 impft   
 (+)   
 conditionnel

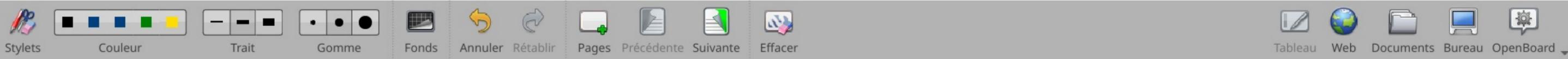
En sélectionnant le/les objets en utilisant la flèche, il est possible de ....

Grouper tous les objets pour les regrouper en un seul (permet de déplacer/agrandir/rétrécir une phrase entière par exemple)

Rétrécir, agrandir l'objet en cliquant sur le bord en bas à gauche (des flèches de réduction/agrandissement doivent apparaître)

Déplacer l'objet ou on le souhaite

# Gestion de la mise en page



## Et voilà le travail

Documento 1



A] Présentation

1. ¿A qué tipo de documento parece ? *al principio parece a tráiler/ anuncio de película.*
2. ¿Qué tipo de documento es en realidad ? *2. Es una publicidad a favor de las Islas Canarias*

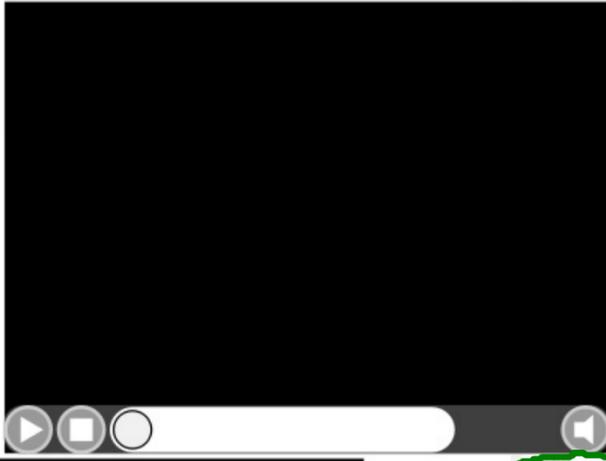
B] Descripción

3. Precisa las actividades que se pueden practicar en las Islas Canarias
4. ¿Cuál es la nacionalidad de los protagonistas ? ¿Cómo lo explicas ?
5. **Analiza** la evolución de la actitud de los personajes.
6. Explica el eslogan del vídeo.

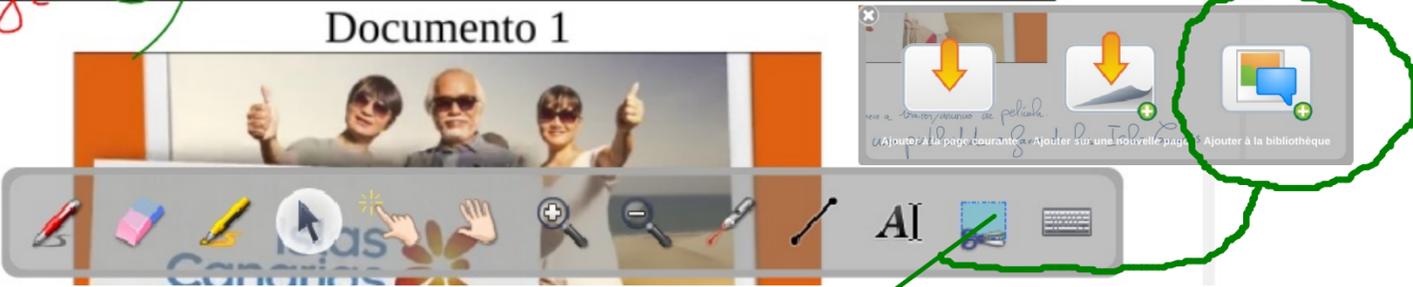
C] Opinión

7. Si **te fueras** a Canarias, ¿te pasaría lo mismo ? ¿Por qué ?

*Condition avec "si" subj. impft (+) conditionnel (+)*



Documento 1



NOTE : Avec l'option "capture", il est aussi possible de copier tout ce qui se trouve dans le cadre de sélection, puis de l'insérer automatiquement dans la bibliothèque pour l'ajouter sur un autre document, comme s'il s'agissait d'une image !

Intéressant pour compléter le cours d'un groupe qui va moins vite que l'autre par exemple !