

# CARNET DE BORD

## Entrevista y discusiones con la familia anfitriona

I] La familia pregunta por **informaciones personales**

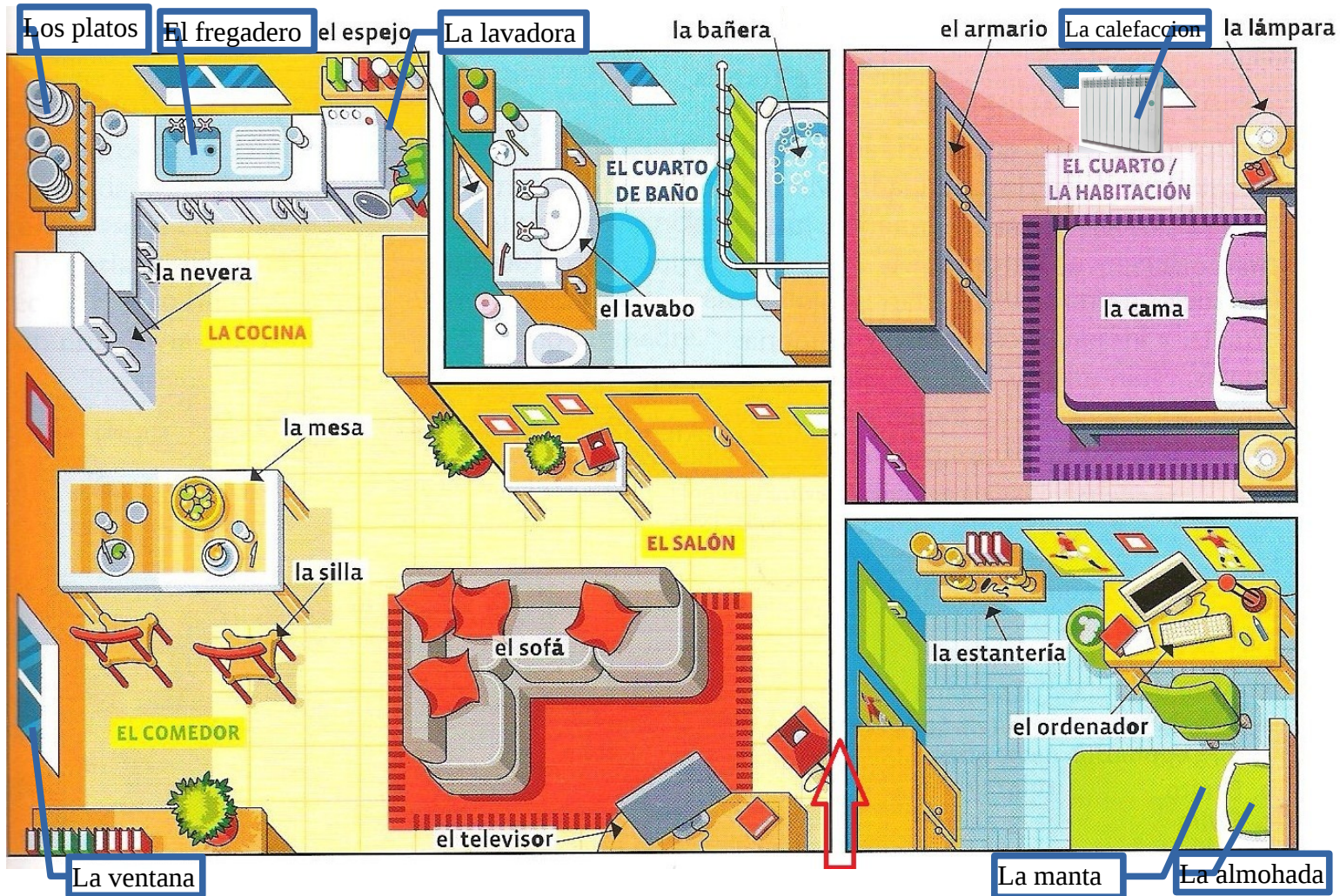
¿Cómo te llamas ? - ¿De dónde vienes ? - ¿Qué estudias ? - ¿Dónde vive tu familia ? -

¿Cuántos años tienes ? ¿Tienes hermanos y hermanas ? ¿Cómo se llaman ? ¿Son mayores o menores ?

On se rappelle des verbes de présentation basiques :

Soy/Me llamo.... Vengo de..... Estudio... Mi familia vive en....  
Tengo [—] años/Tengo [—] hermano(s)/a(s)

II] La familia te propone una visita de la casa :



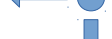
### Acciones de la casa :

Ver la televisión ; Abrir/cerrar la ventana ; poner/quitar la mesa ; Abrir/Cerra la nevera ;  
Fregar los platos (faire la vaisselle) ; Cocinar con una estufa (cuisinière)  
Lavar la ropa (faire une machine à laver) ; sentarse en una silla/en el sofá  
; usar el armario ; aumentar/bajar la calefacción ; necesitar una manta/almohada ; Apagar/encender  
la luz/la lámpara (allumer/éteindre la lumière)  
Limpiar el suelo (laver par-terre) ; barrer (balayer) ; pasar la bayeta (passer la serpillère)  
Utilizar el wifi/el ordenador ; lavarse [las manos] ; bañarse  
**COMER** : Desayunar (9-10h) ; almorzar (14h) ; Merendar (17-18h) ; Cenar (21-22h)

Arriba/encima de



A la izquierda



A la derecha



Abajo/debajo de

III] La familia te pregunta sobre tus gustos....

*Expresar el gusto*  
Me gusta/Me encanta/Me chifla

*Expresar el disgusto*  
Me desagrada/Me disgusta  
No me gusta/No me encanta....

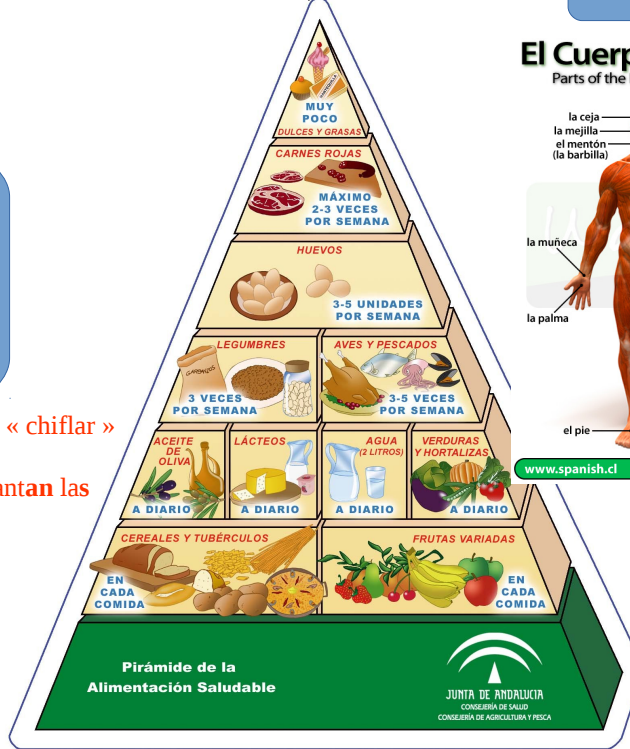


Les verbes « gustar », « encantar » et « chiflar » s'accordent avec le COD :  
« Me gusta el aceite » ; « No me encantan las carnes rojas »

Expresar el dolor :  
Me duele...



a) alimentos



b) actividades

El museo ; la discoteca; el supermercado ; las tiendas (boutiques) ;  
El cine ; las exposiciones ; las fiestas ; el bar ; los partidos de deporte  
(les matchs de sport) ; los conciertos, el turismo

c) deportes

el senderismo (la randonnée) ; Los paseos a pie/  
a bicicleta ;El baloncesto (basket) ; el balonmano (handball) ;  
el tenis ;El fútbol, la danza/el baile; el balonvolea (volley-ball) ;  
Footings...

IV] Frases de uso cotidiano

Familia anfitriona		Alumno	
¿Puedes poner/quitar la mesa por favor ?	Peux-tu mettre/débarrasser la table s'il te plaît ?	¿Puedes indicarme dónde está... ?	Peux-tu m'indiquer où se trouve ?...
¿A qué hora empiezas/acabas mañana ?	À quelle heure commences-tu/termines-tu demain ?	Lo siento, no entiendo... ¿Puedes repetir por favor ?	Je suis désolé, je n'ai pas compris... Peux-tu répéter s'il te plaît ?
¿Te gustaría salir de paseo ?	Ça te dirait de te promener ?	¿Te molesta si ?...	Ça te dérange si je ?...
¿Tienes hambre ?	Tu as faim ?	Me encanta/Está muy rico	J'adore / C'est très bon
¿Estás cansado/a ?	Tu es fatigué(e) ?	Si quieres, cocino yo	Si tu veux, je cuisine
¿Qué has hecho hoy/Qué hiciste hoy ?	Qu'as-tu fait aujourd'hui ?	¿Quieres que limpie la casa/la habitación ?	Veux-tu que je nettoie la maison/la chambre ?
¿Te ha gustado ?	Ça t'a plu ?	¿Puedes ayudarme para encontrar ?...	Peux-tu m'aider pour trouver ?...
Te enseño...	Je te montre...	No estoy bien, necesito ayuda...	Je ne vais pas bien, j'ai besoin d'aide...
		Me duele....	J'ai mal à ....

RAPPEL : L'heure

6h00 : Son las seis en punto  
20h15 : Son las ocho y cuarto  
22h30 : Son las diez y media  
11h45 : Son las doce menos cuarto  
8h38 : Son las ocho y treinta y ocho  
Etc...

RAPPEL : Exprimer sa journée passée  
PASSÉ COMPOSÉ

Haber (aux. avoir/être)

He Hemos + radical du verbe + -ado (AR)  
Has Habéis -ido (ER/IR)  
Ha Han EX : « j'ai déjeuné » : He almorzado  
« il a balayé » : « ha barrido »