

## Síntesis del documento 4

*Completa con las palabras adecuadas.*

Este documento es un \_\_\_\_\_ que representa a \_\_\_\_\_ . La escena pasa en \_\_\_\_\_ porque habla de la \_\_\_\_\_ .

Los protagonistas viven en condiciones muy \_\_\_\_\_ : Su vivienda es \_\_\_\_\_ construida con \_\_\_\_\_<sup>2</sup> \_\_\_\_\_. En las afueras de la vivienda, hay \_\_\_\_\_<sup>3</sup> además, el niño está jugando con \_\_\_\_\_ .

En el globo, podemos imaginar que el protagonista \_\_\_\_\_ : « Ni hablar » ; o « ¡Vaya chiste ! », sino también « \_\_\_\_\_ »

## Síntesis del documento 4

*Completa con las palabras adecuadas.*

Este documento es un \_\_\_\_\_ que representa a \_\_\_\_\_ . La escena pasa en \_\_\_\_\_ porque habla de la \_\_\_\_\_ .

Los protagonistas viven en condiciones muy \_\_\_\_\_ : Su vivienda es \_\_\_\_\_ construida con \_\_\_\_\_. En las afueras de la vivienda, hay \_\_\_\_\_. Además, el niño está jugando con \_\_\_\_\_ .

En el globo, podemos imaginar que el protagonista \_\_\_\_\_ : « Ni hablar » ; o « ¡Vaya chiste ! », sino también « \_\_\_\_\_ »